

КГКУ «Дзержинский детский дом»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор детского дома

 А.К. Девинова

Принято на заседании

Педагогического совета

«29» августа 2016 г.

Протокол № 42

ПРОГРАММА
воспитательной работы
«Взрослеем вместе»

Автор программы:

Педагог-психолог

Пятова Н.Ю.

Срок реализации: 4 года

Возраст детей: от 7 до 11 лет.

С. Дзержинское

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Быть взрослым не всегда просто, но интересно, а главное – от этого никуда не деться. Чтобы первые, самые сложные шаги во взрослой жизни были уверенными, очень важно разобраться в основных правилах мира самостоятельных людей. При выходе ребенка во взрослую жизнь возникает много трудностей, а рядом нет никого, кто мог бы понятно объяснить, рассказать, предостеречь и ответить на вопросы ребенка. Данная программа направлена на осознание и накопление практических знаний для самостоятельной жизни, как обезопасить себя от неприятностей и как правильно поступить, если они все же случились, как интересно провести свободное время, выбрать профессию. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Разделы сохраняются на протяжении всего периода освоения программы, в старшем возрасте могут дополняться, изменяться объем материала и его содержание.

Цель: Создание условий для подготовки ребенка к самостоятельной жизни и жизни в обществе.

Задачи:

Образовательные

- 1 Формировать практические трудовые навыки в быту
- 2 Расширять представления об окружающем мире
- 3 Формировать представления о семье и семейной жизни
- 4 Формировать представления о будущей профессии
- 5 Формировать представления о правах и обязанностях
- 6 Формировать финансовую грамотность учащихся
- 7 Формировать основы безопасного поведения
- 8 Формировать основы здорового образа жизни

Развивающие

1 Развивать диалогическую и монологическую речь

2 Развивать психические процессы

Воспитательные

1. Воспитывать чувство ответственности и своей значимости в коллективе

2 Воспитывать уверенность при выполнении заданий различного характера

3 Воспитывать нравственные и патриотические качества

4 Формировать самостоятельность

5 Формировать навыки коллективного взаимодействия

Организационно – методическое обеспечение программы (возраст воспитанников, сроки реализации, режим занятий, наполняемость групп).

Встречи проводятся по подгруппам, отдельные темы позволяют разделить группу по половому признаку, есть темы, изучение которых проводится со всей группой (8 человек). Продолжительность занятий от 30-40 мин. Программа содержит разделы, изучение каждого проходит в течение месяца. Встречи проводятся ежедневно (воспитательный час) в течение всего учебного года. Место проведения встреч: детский дом, социальная среда района (общественные организации и учреждения).

Форма проведения - встречи. Могут быть использованы беседы с элементами игры, сюжетно-ролевые игры, работа по содержанию сказок, игры - путешествия, игры – имитации, экскурсии, развлечения, практическое выполнение трудовых поручений, решение проблемных ситуаций, тренинги.

Структура встречи:

1. Минута встречи

2. Игры и упражнения коррекционного характера (при необходимости).

3. Рассказ по теме , который сопровождается показом материала (презентации).

4. Объяснение, показ способов выполнения заданий. Важно побудить детей к высказыванию предложений о последовательности выполнения задания, отметить особенности работы.
5. Практическая самостоятельная (коллективная) работа воспитанников
6. Игровые ситуации (по плану)
8. Рефлексия
9. Ритуал прощания
10. Уборка рабочих мест, инструментов, оборудования, материала.

Методы и приемы обучения в зависимости от поставленных задач:

- объяснительно – иллюстративный,
- репродуктивный,
- проблемного изложения,
- частично поисковый,
- рефлексивные приёмы и методы,
- игровой.

На каждой встрече предусмотрены игра или упражнения направленные на снятия эмоционального напряжения (улучшения настроения), для коррекции мелкой моторики, сенсорного развития.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).

- демократичности и гуманизма (взаимодействие руководителя и воспитанников в социуме, реализация собственных потребностей);
- последовательности «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы) применяет свои знания в выполнении сложных работ).

Ожидаемые результаты работы с детьми младшего школьного возраста:

Узнают:

- правила поведения и традиции в семье
- предназначение каждого члена семьи, взаимоотношения между членами семьи
- узнают о собственных родственных связях (информация для каждого ребенка)
- разных событиях в семье (армия, рождение ребенка, последний звонок), о семейных традициях
- о способах оказания первой медицинской помощи
- о социально-значимых объектах села
- о дизайне в оформлении дома, комнат
- о средствах личной гигиены и средствах гигиены для дома
- как выбрать свежий продукт (срок выпуска , срок хранения, внешний вид) и как его хранить
- как питаться если закончились деньги
- о способах чистки одежды
- о новых профессиях
- о денежных средствах

Научатся:

- пользоваться техническими средствами (телефоном, интернетом)
- следить за своим внешним видом
- выбирать и подбирать одежду по поводу и в соответствии с ростом
- использовать разные гигиенические и моющие средства
- оказывать первую медицинскую помощь (обработать рану)

- собирать аптечку первой медицинской помощи
- оформлять комнату предметами интерьера, предметы- отдельными элементами
- способам экономного хранения вещей
- различать денежные единицы, оплачивать покупки
- считать деньги, определять их подлинность
- соблюдать чистоту личного пространства
- составлять список покупок и выбирать продукты для приготовления простого блюда
- консервировать некоторые продукты (овощи, фрукты)
- готовить простые блюда
- сервировать стол
- хранить вещи разного назначения
- способам снятия эмоционального напряжения

Условия реализации программы:

Групповые комнаты и другие помещения детского дома, включая детскую кухню, бытовые комнаты, банно-прачечную, мастерскую декоративно-прикладного творчества.

Оборудование и материалы :

Место для выставок детских работ, альбомы, природный материал, ткань, бумага, оборудование для сюжетно-ролевых игр, компьютер, проектор, ватманы, маркеры, деньги, посуда, продукты питания, бытовая техника, бытовая химия, средства личной гигиены.

Учебно-тематический план

Разделы программы	Задачи для 1 класса	Период изучения темы	Задачи для 2 класса	Период изучения темы	Задачи для 3 класса	Период изучения темы	Задачи для 4 класса	Период изучения темы
1.Питание	<ul style="list-style-type: none"> -Дать представление о полезных и вредных продуктах.(пирамида питания) -Научить отличать качественные от не качественных продуктов. - научить варить гречневую кашу на воде - научить готовить омлет - научить сервировать стол для приема гостей - научить заваривать чай -Познакомить с 	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать представление о сроках годности продуктов. -Научить выбирать (покупать) продукты для приготовления того или иного блюда. - отрабатывать навыки пользования ножом и вилкой - научить чистить картошку и другие овощи - создать книгу рецептов в форме коллажа - научить готовить первое блюдо (Уха) - Научить готовить салат « Винегрет» 		<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с технологией стерилизации банок разными способами, закручивания банок, подготовкой овощей (чисткой, нарезкой разными способами) - Оформить книгу рецептов « Заготовки на зиму» - научить мариновать овощи (огурцы, помидоры) - научить готовить икру из кабачков - научить солить капусту разными способами - показать способ 		<ul style="list-style-type: none"> -Научить сочетать продукты при приготовлении разных блюд - учить различать характерные вкусовые признаки разных продуктов и их сочетание. - готовить вкусную и полезную пищу (для завтрака, обеда и т.д) - научить самостоятельно подбирать продукты для приготовления завтрака - бутерброды - каша (любая) - кофе, чай, какао. Обед - суп картофельный(пельмени) - вермишель с тушенкой (картошка жаренная) - салаты (разные) 	

	<p>кухонным оборудованием.</p> <p>-Сформировать представление , о различных продуктах питания .</p> <p>-Научить последовательно по схемам готовить каши, омлеты разных видов , компоты.</p> <p>- Научить сервировать стол (завтрак, обед ,ужин).</p> <p>Научить разным способам складывания салфеток и изготовление салфеток из ткани.</p> <p>Учить изготавливать вазы (конфетницы) из бросового материала (для оформления обеденных залов)</p>		<p>- познакомить детей с процессом приготовления компота из сухофруктов , киселя из варенья.</p> <p>Научить детей составлять меню и в практике готовить блюда</p>		<p>заготовки компотов из ягод на зиму</p> <p>- научить готовить томатный сок.</p>		<p>- научить пользоваться соковыжималкой, готовить свежий выжатый сок из любых фруктов.</p> <p>Познакомить с технологией заготовки и стерилизации овощей на зиму</p>	
2. Здоровье и личная гигиена	<p>-Познакомить с частями тела и их назначением</p> <p>-Учить детей</p>	октябрь	<p>-Познакомить с предназначением аптеки.</p> <p>-Научить детей покупать медикаменты в аптечку для оказания</p>		<p>-Дать представления о причинах получения травм и безопасном поведении</p>		<p>-Учить описывать признаки недомогания</p> <p>-Научить вызывать скорую помощь. Объяснения</p>	

	<p>правильно чистить зубы , ухаживать за кожей , волосами используя разные средства .</p> <p>- учить следить за своим внешним видом</p>		<p>первой медицинской помощи (при парезах, ссадинах)</p> <p>-познакомить с безопасными условиями хранения лекарственных средств, градусника.</p>		<p>-познакомить с разными способами накладывания повязок на разные части тела, учить обрабатывать раны, в том числе используя народные средства</p>		<p>специалисту причину вызова, описывать свое состояние</p>	
3. Ты и закон	<p>-Разработать правила поведения в различных социальных ситуациях (школа, общественные места).</p> <p>-Учить соблюдать правила поведения.</p>	ноябрь	<p>-Дать представления о правах и обязанностях воспитанников детского дома</p> <p>-право на учебу</p> <p>-обязанность –хорошо учиться</p>		<p>-Закреплять представления о правах и обязанностях воспитанников детского дома</p> <p>-право на жилье/обязанность-содержать его в порядке</p> <p>-право на работу/об-ть – выполнять добросовестно без замечаний</p> <p>-права инвалидов</p>		<p>Познакомить с основным документом –паспортом (его необходимость, во сколько лет его получают и т.д.)</p> <p>-Познакомить с алгоритмом действий в случае потери паспорта</p>	
4. Домашняя экономика и	<p>-Формировать представление о</p>	декабрь	<p>-Научить ухаживать за сезонными вещами</p>		<p>-Научить правилам экономного питания,</p>		<p>- Формировать представление о том, как</p>	

<p>деньги</p>	<p>деньгах. Кошелек. Карманные деньги (монеты, купюры)</p> <p>- учить планировать свой бюджет в пределах 50 руб</p> <p>-Научить выделять расходы 3-х групп</p> <p>необходимые (питание, лечение, учеба, коммунальные услуги) важное (Одежда, обустройство дома) неважное (Развлечения, сладости)</p> <p>- воспитывать бережное отношение к школьной форме и школьным принадлежностям</p>		<p>-Познакомить с системами хранения вещей в квартире.</p> <p>- продолжать учить планировать свой бюджет</p> <p>-Создать таблицу «мой бюджет» (дата, доход, расход, цель)</p>		<p>если закончились деньги (несколько рецептов) .</p> <p>- закреплять навыки планирования своего бюджета</p> <p>-учить различать настоящие и фальшивые деньги</p> <p>-познакомить с денежными единицами других стран</p>		<p>делать выгодные покупки (понятие – скидки, акции)</p> <p>-Познакомить со способами дополнительного заработка</p> <p>-организовать практическую работу (ярмарка- продажа)</p> <p>- закреплять навыки планирования своего бюджета</p>	
----------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>5. Мой дом</p>	<p>-Учить детей расставлять мебель в квартире на примере макета (его изготовление)</p> <p>-Учить содержать в чистоте мебель, окна. (практические навыки)</p>	<p>январь</p>	<p>-Познакомить с разнообразием кухонных технических средств</p> <p>-Учить правильно, безопасно пользоваться электрооборудованием , чтобы оно служило дольше(презентация)</p> <p>-Познакомить с работой мастера по ремонту оборудования.</p>		<p>-Познакомить с бытовой химией (польза и опасности)</p> <p>-Научить детей чистить мебель, окна используя чистящие средства</p> <p>-Организовать практическую работу салона «Чистюля».</p>		<p>-Познакомить с различными вариантами интерьера дома</p> <p>-Научить детей создавать интерьер разных комнат, в том числе подготовка (оформление) их к праздникам (Рождество, Новый год)</p> <p>-Отрабатывать практические умения в осуществлении ремонта мебели, в дизайнерском оформлении комнат элементами декора, созданного своими руками</p>	
<p>6. Жизненное и профессиональное самоопределение</p>	<p>-Познакомить детей с новыми профессиями</p> <p>-Организовать экскурсии для знакомства со специальностями: часовой мастер, автомеханик, обувной мастер,</p>	<p>февраль</p>	<p>-Создать среду в учреждении, для закрепления элементарных профессиональных навыков</p> <p>Швей, обувщика</p>		<p>-Организовать мастер-класс с профессионалом (пробы в салоне, в обувной мастерской, библиотеке и т д)</p>		<p>-Продолжить посещение социально- значимых объектов по желанию ребенка . Закреплять технические и профессиональные навыки</p> <p>-Формировать финансовую грамотность воспитанников младшего школьного возраста</p>	

	парикмахер.							
7. Семья и семейные традиции	<p>-Познакомить детей посредством художественных произведений со взаимоотношениями между людьми, учить анализировать поступки героев</p> <p>-Познакомить детей с членами семьи. Учить брать на себя роль каждого члена семьи, действовать согласно роли на протяжении всей игры.</p> <p>- формировать представления о взаимоотношениях в семье посредством сюжетно-ролевой игра «Семья»</p> <p>-Создать герб своей семьи-группы.</p>	март	<p>-организовать поиск своих родственников</p> <p>-создать « Родословное дерево» (группы или каждого ребенка)</p> <p>-Создать портфолио семейного успеха (фото- сообщение, презентация о любом значимом семейном достижении).</p> <p>-Формировать представление девочек о будущем материнстве, у мальчиков – об отцовстве</p> <p>-Создать условия для игры с куклами для девочек.</p> <p>-Организовать игры</p>		<p>-Познакомить со значимыми событиями в семье (свадьба, выпускной, проводы в армию.)</p> <p>-Формировать представление о настоящих мужчинах</p> <p>-Формировать представление о настоящих женщинах-будущих матерях</p> <p>-Формировать представление об обязанностях детей в семье.</p> <p>- Организовать сюжетно- ролевые игры « военные сборы», «свадьба»</p> <p>-Организовать работу по изготовлению альбомов</p>		<p>-Формировать представление о мужских и женских профессиях.</p> <p>-Организовать профессиональные пробы</p> <p>-Познакомить с различными вариантами семейного отдыха</p> <p>-Создать портфолио семейного успеха (фото-сообщение, презентация о любом значимом семейном достижении).</p>	

			для мальчиков мужского содержания.		«Я – будущий воин», «Я – мама большой семьи» индивидуально каждый ребенок.			
8. Безопасность	<p>-Познакомить с правилами, как уберечь свой дом от преступников</p> <p>-Познакомить с правилами поведения, если потерялся.</p> <p>Создать и отработать алгоритм действия ,в случае, если задержала полиция.</p> <p>-Познакомить со способами выхода из стрессовых ситуаций.</p> <p>- Научить способам снятия раздражение.</p>	апрель	<p>-Формировать понятия друг, дружба, любовь.</p> <p>-Познакомить с правилами сохранениями отношений</p> <p>-Научить анализировать различные поступки, дать готовые алгоритмы безопасного выхода из ситуаций.</p>		<p>-Объяснить влияние вредных привычек на подростковый организм (наркотики, алкоголь, курения). Причины употребления</p> <p>-Научить отказать, если тебе предлагают попробовать.</p> <p>-Познакомить с правилами отказа от вредных привычек.</p> <p>- создать коллажи «Скажем, нет - наркотикам (алкоголю, курению)</p>		<p>- Дать первичные представления о рождении человека (беременность)</p> <p>- Познакомить детей с понятиями «влюбленность, симпатия»</p> <p>-Учить определять, как проявляются эти чувства у подростков.</p> <p>-Научить правильному проявлению знаков внимания к противоположному полу</p> <p>-Рассказать о способах контрацепции;</p> <p>- познакомить с различными заболеваниями которые передаются половым путем</p>	

<p>9. День Победы (Патриотическое воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями празднования 9 мая -подготовка к районной акции «Поем вместе песни военных лет» -организовать работу по оформлению колонны для праздничного шествия -подготовка творческого номера, театрализации -изготовить сувениры для ветеранов, детей военных лет, тружеников тыла -принять участие в творческих конкурсах, посвященных Победе 	<p>май</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями празднования 9 мая -подготовка к районной акции «Поем вместе песни военных лет» -организовать работу по оформлению колонны для праздничного шествия -подготовка творческого номера, театрализации -изготовить сувениры для ветеранов, детей военных лет, тружеников тыла -принять участие в творческих конкурсах, посвященных Победе 		<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями празднования 9 мая -подготовка к районной акции «Поем вместе песни военных лет» -организовать работу по оформлению колонны для праздничного шествия -подготовка творческого номера, театрализации -изготовить сувениры для ветеранов, детей военных лет, тружеников тыла -принять участие в творческих конкурсах, посвященных Победе -Снять видеоролик «Память жива» с привлечением волонтеров 		<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями празднования 9 мая -подготовка к районной акции «Поем вместе песни военных лет» -организовать работу по оформлению колонны для праздничного шествия -подготовка творческого номера, театрализации -изготовить сувениры для ветеранов, детей военных лет, тружеников тыла -написать «Письмо солдату» -рассказать об истории появления «Бессмертного полка» -принять участие в шествии «Бессмертного полка» -принять участие в творческих конкурсах, посвященных Победе -Снять видеоролик «Память жива» с привлечением волонтеров 	
--	--	------------	--	--	---	--	---	--